**АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА   
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |
| --- |
| ПРИКА3 |

от 04 апреля 2022 года № 200

*Об итогах мониторинга качества программ дополнительного образования детей Селивановского района в 2021-2022 учебном году*

В соответствии с частью 9 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказов Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» в период с 18 по 31 марта 2022 года проведён региональный и муниципальный мониторинг качества программ дополнительного образования детей, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Селивановский район.

В целях совершенствования системы организации дополнительного образования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Селивановский район,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального мониторинга качества программ дополнительного образования детей, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Селивановский район (далее – мониторинг) согласно приложению № 1.

2. Утвердить комплекс мер, направленных на коррекцию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОО программа) к началу 2022-2023 учебного года согласно приложению № 2.

3. Начальнику сектора дополнительного образования и воспитания МУ «ЦБУ и МР системы образования» И.М. Щёткиной:

3.1. Довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций.

3.2. Совместно с Муниципальным опорным центром организовать контроль за подготовкой ДОО программ к началу 2022-2023 учебного года.

4. Муниципальному опорному центру:

4.1. Оказать методическую поддержку образовательным организациям по разработке ДООП на 2022-2023 учебный год.

4.2. В срок до 01.06.2022 года разработать типовую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для школьного театра на основе сетевого взаимодействия с учреждениями культуры.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Принять результаты мониторинга к сведению.

5.2. Обновить в срок до 01.08.2022 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

5.3. Создавать условия для сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования.

5.4. Разработать дополнительные общеобразовательные программы на каникулярный период.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Приложение №1

к приказу управления образования

от 04.04.2022 № 200

СПРАВКА

по итогам муниципального мониторинга качества программ дополнительного образования детей Селивановского района

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» задача «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности» определена одной из ключевых задач системы образования.

В 2021-2022 учебном году 10 образовательных организаций реализуют дополнительные общеобразовательные программы (кроме МБДОУ № 6 с. Малышево, МБДОУ №1 «Солнышко» п. Кр. Горбатка), в предыдущем 2020-2021 учебном году услуги дополнительного образования предоставляли 13 учреждений (12 организаций системы образования и 1 учреждение культуры).

На основании части 9 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказов Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В период с 18 по 31 марта 2022 года проведён региональный и муниципальный мониторинг качества программ дополнительного образования детей, реализуемых в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Селивановский район, и зачислений обучающихся в условиях внедрения целевой модели ПФДО (далее – мониторинг). Цель мониторинга: изучение и оценка содержания ДОО программ, выявление направлений коррекции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По итогам проведённого мониторинга полный спектр активных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП; ДОО программа) и зачислений на обучение детей на портале-навигаторе <https://33.pfdo.ru> 2021-2022 учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| * 91 активная ДОО программа   (реестры бюджетных, сертифицированных и платных программ) | * 121 активная ДОО программа   (реестры бюджетных, сертифицированных и платных программ) |
| * 2847 детей обучаются по программам ДООП (количество зачислений!) | * 3277 детей обучаются по ДООП (количество зачислений) |
| *По состоянию на 22 марта 2021 года:*  57% детей от 5 до 18 лет (от общего количества детей в районе) охвачено услугами дополнительного образования | *По состоянию на 22 марта 2022 года:*  74,2 % детей от 5 до 18 лет (от общего количества детей в районе) охвачено услугами дополнительного образования |
| * 34 программы - ДООП учреждений дополнительного образования (МБУДО «Селивановская ДШИ», МБОУ ДО ДООСЦ, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы») (зачислено 1745 детей) | * 52 программы - ДООП учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО ДООСЦ, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы») (зачислено 2112 чел.) |
| * 49 ДОО программ общеобразовательных организаций (зачислено 932 ребенка) | * 60 ДОО программ общеобразовательных организаций (зачислено 1067 чел.) |
| * 8 ДООП дошкольных учреждений (зачислено 152 ребенка) | * 6 ДООП дошкольных учреждений (зачислено 92 чел.) |

Так, в 2021-2022 учебном году наблюдается значительное увеличение по всем показателям, кроме ДОО платных программ, разработанных дошкольными учреждениями и зачислений в них.

ДОО программы 2021-2022 учебного года разделены по уровням образования: ознакомительный (стартовый) уровень, базовый и продвинутый уровень.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны содержать следующие модели доступности:

* модель доступности дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья,
* модель доступности дополнительного образования детей находящихся, в трудной жизненной ситуации,
* модель доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности,
* модель дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В 2021-2022 учебном году модель доступности дополнительного образования детей с ОВЗ реализована для 57 детей по 7 ДОО программам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДООП | Наименование ОО | форма | ОВЗ |
| Умелые руки | МБОУ «Малышевская СОШ | очная | Нарушение интеллекта |
| Хенд-мейд | МБОУ «Малышевская СОШ» | очная | Нарушение интеллекта |
| Рукодельницы | МБОУ Волосатовская СОШ» | очная | Нарушение интеллекта |
| 3D ручка | МБОУ «Красногорбатская СОШ» | очная | Нарушение интеллекта, ЗПР |
| АДООП коррекционно-развивающих занятий | МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» | очная | Нарушение интеллекта |
| «Степ-аэробика» ОВЗ | МБДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Кр. Горбатка | очная | Фонетико-фонематическое нарушение |
| «Театральный «Теремок» ОВЗ | МБДОУ детский сад №3 «Теремок» п. Кр. Горбатка | очная | Фонетико-фонематическое нарушение |

Вместе с тем, мониторинг вскрыл ряд несоответствий требованиям законодательства:

* в тексте ДОО программ общеобразовательных организаций только упоминается о категории детей – дети с ОВЗ, но в содержании коррекционный блок отсутствует.

Модель доступности дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, должна быть представлена в разработанных или адаптированных существующих ДООП (наличие уточнения в аннотации к программам и т.д.). Программы 2021-2022 учебного года не содержат необходимых сведений о том, что они реализуются с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Модель доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности реализуется следующим образом:

* 58 ДООП (63 % от общего количества ДОО программ) реализуется в сельских образовательных организациях, по которым обучается 1102 детей (39% детей, получающих дополнительное образование в Селивановском районе),
* ДОО программы из реестров бюджетных и платных программ, различных направленностей,
* в дошкольных учреждениях реализуется 9 ДОО программ, по которым обучается 170 воспитанников,
* в общеобразовательных организациях реализуется 49 ДОО программ, по которым обучается 932 обучающихся.

Модель дистанционного обучения реализуется в 6 программах, на которые зачислено 99 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ДООП | ОО | Форма обучения | технологии |
| «Обществовед» | МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» | Очная | дистанционная |
| «ШНОУ» | МБОУ Волосатовская СОШ | Очная | дистанционная |
| «Медиацентр» | МБОУ Волосатовская СОШ | Очная | дистанционная |
| «Робототехника» | МБОУ Волосатовская СОШ | Очная | дистанционная |
| «Школьный пресс-центр» | МБОУ Новлянская СОШ | Очно-заочная | дистанционная |
| «Основы проектной деятельности» | МБОУ Новлянская СОШ | очно-заочная | дистанционная |

Вместе с тем, мониторинг вскрыл ряд несоответствий требованиям законодательства:

* в содержании программ нет ни слова об указанной технологии и общении педагога с обучающимся через дистанционную платформу,
* наличие в программе сведений об использовании ИКТ – что не является дистанционной технологией,
* форма обучения указана не верно.

В ДОО программах на портале-навигаторе <https://33.pfdo.ru> не расставлены метки, указывающие на использование сетевого взаимодействия. Несмотря на наличие в образовательных организациях в 2021-2022 году 15 договоров о взаимном сотрудничестве на реализацию ДООП, но в содержании большинства ДОО программ сетевое взаимодействие не отражено.

Конкурентную среду в сфере дополнительного образования детей создают сертифицированные ДОО программы. В 2021-2022 учебном МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» реализует 4 сертифицированные ДООП, что на 1 программу больше по сравнению с предыдущим учебным годом, и 1 ДООП реализует МБОУ ДО ДООСЦ, с общим охватом 110 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ДООП | Название ОО | Форма обучения | Направление | Продолжительность, часов | Стоимость модуля, руб. |
| «Уникум Kids» | МБОУ «Центр внешкольной работы» | Очная | Социально-гуманитарное | 144 | 4857,0 |
| «Гармония» | МБОУ «Центр внешкольной работы» | Очная | Художественное | 108 | 6585,0 |
| «Живопись» продвинутый уровень | МБОУ «Центр внешкольной работы» | Очная | Художественное | 72 | 3991,0 |
| Шахматы уровень - базовый | МБОУ ДО ДООСЦ | Очная | Физкультурное | 144 | 5878,0 |
| «Живопись в ДОУ» | МБОУ «Центр внешкольной работы» | Очная | Хёудожественное | 45 | 1567,0 |

Мониторинг показал, что программы представлены по тем же направлениям, что и в 2020-2021 учебном году. Не представлены программы туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей.

По стоимости самая «дорогостоящая» ДОО программа – «Шахматы» (МБОУ ДО ДООСЦ), самая «дешевая» ДОО программа - «Живопись в ДОУ» (МБОУ «Центр внешкольной работы») при максимальной номинальной стоимости сертификата 7317 рублей.

Общеобразовательные организации и дошкольные учреждения на 2021-2022 учебный год не представили ДОО программы на сертифицикацию.

В 2021-2022 учебном году, по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом, ДОО программы востребованы по следующим направленностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| Социально-гуманитарная направленность | | |
| Всего ДООП | 21 | 26 |
| Количество зачислений на ДООП | 818 | 1002 |
| Поставщики услуг - кол-во ДООП - кол-во обучающихся | УДО – 7 - 431  ОО - 12 -298  ДОУ – 2 - 89 | УДО – 10 - 728  ОО - 12 - 230  ДОУ – 4 - 44 |
| Художественная направленность | | |
| Всего ДООП | 25 | 27 |
| Количество зачислений на ДООП | 907 | 766 |
| Поставщики услуг - кол-во ДООП - кол-во обучающихся | УДО – 11 и 5 предпроф.-614  ОО - 6– 242  ДОУ – 3 - 51 | УДО – 17– 555  ОО - 8– 193  ДОУ – 2– 18 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | |
| Всего ДООП | 21 | 32 |
| Количество зачислений на ДООП | 1012 | 1808 |
| Поставщики услуг - кол-во ДООП - кол-во обучающихся (чел.) | УДО – 8 -742  ОО – 11 -244  ДОУ – 2 -26 | УДО – 19– 1599  ОО – 11– 178  ДОУ – 2– 31 |
| Естественнонаучная направленность | | |
| Всего ДООП | 8 | 12 |
| Количество зачислений на ДООП | 132 | 241 |
| Поставщики услуг - кол-во ДООП - кол-во обучающихся | УДО –0– 0  ОО – 7 – 119  ДОУ – 1– 13 | УДО – 1 – 22  ОО – 10– 201  ДОУ – 1– 18 |
| Техническая направленность | | |
| Всего ДООП | 13 | 19 |
| Количество зачислений на ДООП | 230 | 295 |
| Поставщики услуг - кол-во ДООП - кол-во обучающихся | УДО –1– 10  ОО –12– 220  ДОУ – 0 -0 | УДО – 2– 42  ОО – 17– 253  ДОУ – 0 -0 |
| Туристско-краеведческая направленность | | |
| Всего ДООП | 5 | 5 |
| Количество зачислений на ДООП | 76 | 82 |
| Поставщики услуг - кол-во ДООП - кол-во обучающихся | УДО - 2– 32  ОО –3– 44  ДОУ – 0 -0 | УДО - 3 – 53  ОО – 2– 29  ДОУ – 0 – 0 |

*УДО – учреждения дополнительного образования*

*ОО – общеобразовательные учреждения*

*ДОУ – дошкольные учреждения*

По сравнению с предыдущим учебным годом в текущем учебном году увеличилось количество ДООП естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности и зачислений на обучение по ним.

В целях обновления содержания и технологий дополнительного образования, в систему дополнительного образования в 2021-2022 учебном году привлечено 3 квалифицированных специалиста, не имеющих педагогического образования, которые в 3 образовательных организациях реализуют следующие ДОО программы:

* МБОУ Новлянская СОШ – кружки «Виртуальная и дополненная реальность» и «Программирование»,
* МБОУ «Малышевская СОШ» - кружок «Медиастудия «Новый взгляд»,
* МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - кружок «Робототехника».

Проведённые мониторинговые исследования выявили ряд проблемных зон:

1. Не достигнут плановый уровень показателя проекта «Успех каждого ребёнка» «Доля детей в возрасте от 5 лет до 18 лет охваченных услугами дополнительного образования» в 2022 году - 77%.
2. Отсутствуют разработанные дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий.
3. Имеется ряд замечаний к оформлению сетевых ДОО программ.
4. Имеют место быть «фейковые» зачисления детей на ДООП.

Приложение №1

к приказу управления образования

от 04.04.2022 № 200

Комплекс мер, направленный на

коррекцию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к началу 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | Обновить дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества | до 01.08.2022 | Руководители образовательных организаций |
| 2 | Разработать ДОО программы по всем моделям доступности: для детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в сельской местности, обучение с использованием дистанционных технологий | до 01.08.2022 | Руководители образовательных организаций |
| 3 | Создавать условия для сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования. В содержании ДОО программы указывать формы взаимодействия.  На портале ПФДО размещать ДООП с прикреплением договора о сетевом взаимодействии | до 20 августа 2022 | Руководители образовательных организаций |
| 4 | Рассмотреть возможность разработки сертифицированных ДООП | до 01.08.2022 | Руководители образовательных организаций |
| 5 | Рассмотреть возможность разработки и реализации краткосрочных ДООП для реализации в каникулярный период, в том числе туристско-краеведческой направленности (н-р, по образовательным маршрутам школьных музеев) | до 20.05.2022 | Руководители образовательных организаций |
| 6 | Разработать индивидуальные учебные планы (маршруты) дополнительного образования для одарённых школьников | до 01.10.2022 | Руководители образовательных организаций |
| 7 | Разработать медиаплан информационно-разъяснительной работы с родителями на 2022-2023 учебный год | до 01.06.2022 | Руководители образовательных организаций |
| 8 | Разработать и реализовать краткосрочные ДОО программы на 2022-2023 учебный год | до 01.08.2022 | Руководителям учреждений дополнительного образования |
| 9 | Проработать вопрос создания «дорогостоящих» ДОО программ, направляемых на сертификацию, путём увеличения продолжительности реализации в год (увеличение часов обучения), уменьшения количества детей в группе | до 01.08.2022 | Руководителям учреждений дополнительного образования |
| 10 | Рассмотреть возможность разработки и реализации ДОО программы по организации школьного театра на основе сетевого взаимодействия с учреждениями культуры | до 01.08.2022 года | Руководителям общеобразовательных организаций |