

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Селивановского района Владимирской области**

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете МБОУ  
«Центр внешкольной работы»  
Протокол № 3 от 04.04.2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор МБОУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
Шипикина Н.А.

Приказ № 50/1 от «12» апреля 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме, порядке и периодичности проведения  
промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области (далее - Положение) определяет цель, задачи, формы, программу, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, порядок перевода на следующий год обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области (далее - ОУ) отдельной части дополнительной образовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**2. Цель и задачи промежуточной аттестации**

Цель промежуточной аттестации – определение оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной образовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

Задачи промежуточной аттестации:

- соотнесение степени и фактического уровня освоения отдельной части дополнительной образовательной общеразвивающей программы с планируемыми результатами;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной образовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики продвижения в достижении планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **3. Формы, программа и критерии промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

Формой промежуточной аттестации может быть: учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, открытые занятия для педагогов и родителей, фестиваль, праздник, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, демонстрация моделей, презентация творческих работ, соревнования, сдача контрольных нормативов.

В случаях, предусмотренных дополнительной образовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио. Дополнительной образовательной общеразвивающей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Программа промежуточной аттестации при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного обучающегося, личностных результатов в освоении им дополнительной образовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием дополнительной образовательной общеразвивающей программы и ее прогнозируемыми результатами.

Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную общеразвивающую программу.

Показатели и критерии оценки промежуточной аттестации:

- личностные результаты: получение опыта самостоятельного общественного действия, готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;
- метапредметные результаты: освоение базисного уровня знаний, связанных с различными сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также современной картиной мира;
- освоение обучающимися технологий и навыков организации и управления собственной деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов; целенаправленное формирование навыков, позволяющих управлять собственным поведением, мыслительной и эмоциональной сферами.
- предметные результаты: теоретические знания по программе, практические умения предусмотренные программой.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточную аттестацию для обучающихся проводит педагог дополнительного образования реализующий дополнительную образовательную общеразвивающую программу.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебно-тематический план или индивидуальный учебно-тематический план, если иное не установлено порядком проведения промежуточной аттестации по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация является обязательной.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, по согласованию с администрацией ОУ.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 1 настоящего Положения).

Заместитель директора, курирующий организацию образовательной деятельности, фиксирует результаты промежуточной аттестации объединений в протоколе педагогического совета .

Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете.

**ПРОТОКОЛ**  
результатов промежуточной аттестации обучающихся  
20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

ФИО педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа \_\_\_\_\_

Срок реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_ человек

**Результаты итоговой аттестации:**

№	Фамилия Имя обучающегося	Форма аттестации	Уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
			Высокий	Средний	Низкий
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

***Из них по результатам аттестации:***

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел., средний уровень \_\_\_\_\_ чел., низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

***Результат освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы составил \_\_\_\_\_ человек***

***На повторное прохождение программы остаются \_\_\_\_\_ человек***

Дата проведения аттестации: \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

