



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы»

Шипикина Н.А.

« 20 » марта 2025г

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Селивановского района Владимирской области
за 2024 год**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом ОО.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее Центра) по следующим направлениям:

- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно - досуговая деятельность;
- работа с родителями;

- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» за период 2024 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации деятельности Центра.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении.

- **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области.
- **Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
- **Учредитель:** Управление образования администрации Селивановского района Владимирской области
- **Тип:** учреждение дополнительного образования
- **Организационно-правовая форма:** учреждение
- **Директор:** Шипикина Наталия Альбертовна, телефон: 8-49-236-2-25-40.
- **Банковские реквизиты:**
- ОГРН 1023302753407,
- ИНН 3322003273,
- КПП 332201001,
- р/с 03234643176480002800
- к/с № 40102810945370000020
- БИК ТОФК 011708377
- Отделение Владимир Банка России//УФК по Владимирской области г. Владимир

Юридический адрес: **602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Станко, д. 7.**

Фактический адрес: **602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Станко, д. 7.**

602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Пролетарская 6. (игровой зал, тир)

телефон: **849(236) 2-25-40.**

сайт: <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: directorcvr@gmail.com

Учредитель: Управление образования администрации Селивановского

района Владимирской области

- Устав утвержден приказом №107 от 14.03.2019г. начальником управления образования администрации Селивановского района.
- Лицензия на образовательную деятельность: № 3804 от 15 декабря 2015 г. серия 33Л01 №0000927. Срок действия – бессрочно
- Удобство транспортного расположения: МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» располагается в центре п. Красная Горбатка.
- Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»:
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Станко, д.7;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Пролетарская, д.6;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Пролетарская, д.4;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д.21;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Северная, д.72;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Школьная д 23;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, п. Новый Быт, ул. Шоссейная, д.30;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, д. Новлянка, ул. Совхозная, д.9;
602332, Владимирская обл., Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.2.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-

правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Структура МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Центр развития детей и подростков «Маршрут успеха»

Основными направлениями деятельности Центра являются:

1. Выявление одаренных и высокомотивированных детей и подростков посредством координации, организации и проведения значимых мероприятий в сфере науки, искусства и спорта.
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей.
3. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных, творческих и спортивных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Центр профориентационной работы

Целями деятельности центра профориентации являются:

- организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации управления образования;
- координация действий базовых звеньев системы профориентации: общеобразовательных школ, учреждений и организаций, средств массовой информации; родителей, общественности;
- воспитание всесторонне развитой личности - профессионально - мобильной, профессионально - самостоятельной, профессионально компетентной
- оказание психологической поддержки молодежи, создание системы содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников школ.

Основные задачи центра:

- научно-методическое обеспечение и координация деятельности в сфере профориентации.
- создание системы информирования обучающихся, родителей об учреждениях профессионального образования;
- сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, учебных заведениях, условиях труда и профессиональной подготовки, перспективе

социально-экономического и демографического развития региона и его потребностях в кадрах;

- реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

3. Оценка кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывает 24 человека, из них 3 человека – административные работники, 13 педагогических работников – основных, 8 педагогических работников – внешние совместители, 2 –внутренних совместителя, обслуживающий персонал – 3 человека.

Общая численность педагогических работников (основных)	13
Педагогические работники, имеющие высшее образование	6/46%
Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	5/38%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	7/54%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	0/0%
Педагогические работники, имеющие профессиональную переподготовку	4/31%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование по профилю работы	1/14%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,6%
Высшая	5/38%
Первая	4/30,8%
Молодые специалисты	1/7,7%
Нет квалификационной категории	3/23,5%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0%
Педагогические работники стаж педагогической работы, которых составляет:	
До 5 лет	4/30,8%
От 10 до 20 лет	1/7,7%

Свыше 20 лет	8/61,5%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	3/23%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	5/38%
Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.	11/84,6%

Сведения о кадровом педагогическом составе

По итогам аттестации педагогических работников в 2024/2025 году:

- получили высшую квалификационную категорию педагога дополнительного образования Буров А.И. (приказ департамента образования №685 от 23.05.2024 года), Баратова Ю.Е. (приказ департамента образования № 92 от 23.01.2025года);
- получили первую квалификационную категорию педагога дополнительного образования Шипикина Н.А. (приказ управления образования № 92 от 23.01.2025года)

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

1. Региональный профессиональный конкурс "В мире всё от красоты":
 - Смирнова Марина Анатольевна - 2 место в номинации "Художественная роспись по дереву"
 - Шипикина Наталия Альбертовна - 2 место в номинации "Художественная обработка текстиля".
2. Районный конкурс «Педагог-года -2024» - победитель в номинации «Сердце отдаю детям»

Деятельность педагогических работников Центра за отчётный период 2024 года была отмечена следующими наградами:

Заринская Ольга Владиславовна - педагог дополнительного образования - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4. Материально-техническое обеспечение.

Финансирование деятельности Центра производится за счет средств субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из районного бюджета, субсидии на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования из субъекта РФ, субсидии бюджетным учреждениям на иные цели за счет средств субъекта РФ и прочих поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Материально техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности представлена:

- Число зданий и сооружений–2;
- Общая площадь всех помещений– 997,2 кв.м.;
- Число учебных кабинетов – 9;
- Общая площадь учебных кабинетов – 243 кв.м.
- Техническое состояние Центра – имеет все виды благоустройства;
- Количество стационарных компьютеров – 8;
- Количество проекторов–4;
- Количество интерактивных досок –1;
- Число ноутбуков – 6, все используются в учебных целях;

Центр оснащен тревожной кнопкой, с 01.01.2021 года находится на охране частной охранной организации. Здание Центра оснащено системой внутреннего и наружного видеонаблюдения и акустическим оповещателем.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт помещений в здании по адресу: п. Красная Горбатка, ул. Станко, д.7 (кабинет «Мастерская чудес»).

Собственными силами произведен текущий ремонт коридоров и холлов первого и второго этажа здания.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

Условия дальнейшего развития материально – технической базы образовательной организации:

- 1) оснащение учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами педагогов;

- 2) текущий ремонт учебного кабинета «Эстрадный»
- 3) текущий ремонт актового зала.

Выводы. Материально – техническая база МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой учреждения на 2024-2025 учебный год. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра в 2024-2025 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование ДООП</i>	<i>Педагог, реализующий ДООП</i>	<i>Примечание</i>
1.	«Клуб английского языка»	Нестерик Э.В.	Рассчитана на детей 10-15 лет, срок реализации 3 месяца
2.	«Школьный вальс»	Аракелян А.Э.	Рассчитана на детей 14-18 лет, срок реализации 6 месяца
3.	«Кудесники»	Куннова И.Н.	Рассчитана на детей 6-12 лет, срок реализации 8 месяца
4.	«Маленькие кудесники»	Куннова И.Н.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 8

			месяца
5.	«Краеведение. Селивановская земля: села, люди, события. Серебряное кольцо Селивановского края»	Артемьева Л.А.	Рассчитана на детей 10-15 лет, срок реализации 1 год
6.	«Ступени мастерства»	Баратова Ю.Е.	Рассчитана на детей 6-14 лет, срок реализации 8 месяцев
7.	«Точка духовного роста»	Студентов А.В.	Рассчитана на детей 6-14 лет, срок реализации 1 год
8.	«Юный патриот»	Скрябин А.А.	Рассчитана на детей 6-14 лет, срок реализации 3 года
9.	«Мироведение»	Студентов А.В.	Рассчитана на детей 6-14 лет, срок реализации 3 года
10.	«Современный танец»	Аракелян А.Э.	Рассчитана на детей 4-8 лет, срок реализации 1 год
11.	«Основы выживания»	Буров А.И.	Рассчитана на детей 8-15 лет, срок реализации 1 год
12.	«Мягкая игрушка»	Шипикина Н.А.	Рассчитана на детей 10-18 лет, срок реализации 4 год
13.	«Моделирование и конструирование мягкой игрушки»	Шипикина Н.А.	Рассчитана на детей 8-10 лет, срок реализации 1 год
14.	«Современный танец 2024-2026»	Аракелян А.Э.	Рассчитана на детей 7-18 лет, срок реализации 2 года
15.	«Хореография»	Володина С.Н.	Рассчитана на детей 10-18 лет, срок реализации 3

			года
16.	«Современный танец»	Аракелян А.Э.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 1 год
17.	«Танцевальная мозаика»	Володина С.Н.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 1 год
18.	«Живопись продвинутая 24»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 12-18 лет, срок реализации 1 год
19.	«Юнармия 2024»	Скрябин А.А.	Рассчитана на детей 12-18 лет, срок реализации 1 год
20.	«Основы выживания»	Буров А.И.	Рассчитана на детей 10-18 лет, срок реализации 2 года
21.	«Стрельба»	Буров А.И.	Рассчитана на детей 10-18 лет, срок реализации 4 года
22.	«Туризм»	Буров А.И.	Рассчитана на детей 8-18 лет, срок реализации 2 года 1 месяц
23.	«Ритмика 2024-2025»	Володина С.Н.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 1 год
24.	«Занимательная математика»	Пимкина В.И.	Рассчитана на детей 14-18 лет, срок реализации 1 год
25.	«Живопись базовая»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 6-18 лет, срок реализации 3 года
26.	«Живопись»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 14-18 лет, срок реализации 3

			года
27.	«Робототехника»	Мальцев Д.О.	Рассчитана на детей 6-18 лет, срок реализации 1 год
28.	«Ритмика и танец»	Аракелян А.Э.	Рассчитана на детей 6-10 лет, срок реализации 1 год
29.	«Раннее развитие в ДОУ»	Королева Н.С.	Рассчитана на детей 5-7 лет, срок реализации 1 год
30.	«Мастерская чудес»	Шипикина Н.А.	Рассчитана на детей 10-14 лет, срок реализации 1 год
31.	«Раннее развитие 2024»	Королева Н.С.	Рассчитана на детей 4-6 лет, срок реализации 2 года
32.	«Эстрадный 24»	Старшинов Д.А.	Рассчитана на детей 8-18 лет, срок реализации 3 год
33.	«Акварелька»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 9 месяцев
34.	«Туристический клуб» ГОРИЗОНТ	Буров А.И.	Рассчитана на детей 8-18 лет, срок реализации 2 года
35.	«Живопись база 23-26»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 6-18 лет, срок реализации 3 года
36.	«Живопись продвинутая 23-26»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 14-18 лет, срок реализации 3 года
37.	«Литературная мастерская 2023-2026»	Заринская О.В.	Рассчитана на детей 10-16 лет, срок реализации 3

			года
38.	«Волшебный мир театра 2023-2027»	Заринская О.В.	Рассчитана на детей 4-18 лет, срок реализации 4 года
39.	«Эстрадное искусство 23»	Старшинов Д.А.	Рассчитана на детей 8-18 лет, срок реализации 3 года
40.	«Туризм 2023-2025»	Буров А.И.	Рассчитана на детей 8-18 лет, срок реализации 2 года
41.	«Гармония 2023-2029»	Заринская О.В.	Рассчитана на детей 7- 17 лет 11 месяцев, срок реализации 6 лет
42.	«Раннее развитие 2023-2025»	Королева Н.С.	Рассчитана на детей 4 года 6 месяцев -7 лет 3 месяца, срок реализации 2 года
43.	«Дни добрый знаний 2023-2024»	Студентов А.В.	Рассчитана на детей 11-18 лет, срок реализации 2 года
44.	«Робототехника 23-25»	Мальцев Д.О.	Рассчитана на детей 6-18 лет, срок реализации 3 года
45.	"Основы выживания 2023-2025"	Буров А.И.	Рассчитана на детей 10-18 лет, срок реализации 2 года
46.	«Стрельба 2023-2026»	Буров А.И.	Рассчитана на детей 10-18 лет, срок реализации 3 года
47.	«История, культура, нравственность Владимирского края»	Артемьева Л.А.	Рассчитана на детей 8-18 лет, срок реализации 4 года

48.	«Радость моя»	Баратова Ю.Е.	Рассчитана на детей 5-7 лет, срок реализации 1 год
49.	«Хореография базовый уровень»	Володина С.Н.	Рассчитана на детей 7-18 лет, срок реализации 3 года
50.	«Робототехника»	Мальцев Д.О.	Рассчитана на детей 10-16 лет, срок реализации 3 года
Адаптированные образовательные программы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов			
1.	«Пескография»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 7-17 лет, срок реализации 1 год
2.	«Арт-терапия Живопись»	Смирнова М.А.	Рассчитана на детей 8-17 лет, срок реализации 1 год
3.	«Лучики знаний»	Королева Н.С.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 2 года
4.	«Перезвон»	Заринская О.В.	Рассчитана на детей 7-14 лет, срок реализации 3 года
5.	«Звукоречик»	Смирнова И.Ю.	Рассчитана на детей 5-11 лет, срок реализации 1 год
6.	«Рукодельница»	Баратова Ю.Е.	Рассчитана на детей 14-18 лет, срок реализации 2 года
7.	«Лучики знаний 23-25»	Королева Н.С.	Рассчитана на детей 4-7 лет, срок реализации 2 года
8.	«Перезвон 23-26»	Заринская О.В.	Рассчитана на детей 7-14лет,

			срок реализации 3 года
--	--	--	---------------------------

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение запросов, учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

В целом Образовательная программа отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: Все вышеназванные программы утверждены приказом учреждения №97 от 15.08.2024г. Программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования рекомендованных ВИРО». Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора №97 от 15.08.2024 года.

Годовой календарный учебный график МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, разработан в целях повышения качества образования, создания в общеобразовательном учреждении условий для реализации единого образовательного пространства.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года 36 недель

Начало учебного года – 01.09.2024г.

Окончание учебного года- 31.08.2025г.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках кружка (объединения) - 36 недель

- для групп I года обучения с 11.09.2024 по 31.05.2025 (начало занятий с 11.09.2024);
- для групп II и последующих годов обучения с 01.09.2024 по 31.05.2025г
- для групп ОЛДПД «Ребячий особняк» с 01.06.2025 по 31.08.2025г.

Количество учебных групп и объединений по направлениям деятельности

№	Направленность	2024-2025 учебный год	
		Количество групп	Количество объединений
1	Художественная	55 (из них 7 с ОБЗ)	8
2	Физкультурно-спортивная	3	1
3	Туристско-краеведческая	8	3
4	Техническая	4	2
5	Социально-гуманитарная	30 (из них 6 с ОБЗ)	5
6	Естественнонаучная	1	1
	Итого:	101	20
Сертифицированные программы по социальному сертификату			
1.	Художественная	6	«Волшебный лоскут» - 1 «Танцевальная мозаика» - 1 «Живопись продвинутая 24» - 1 «Ритмика и танец» – 1 «Мастерская чудес» – 1 «Школьный вальс» - 1
2.	Социально-гуманитарная	1	"Раннее развитие в ДОУ" - 1
3.	Туристско-краеведческая	1	"Основы выживания" - 1
4.	Техническая	1	«Робототехника»-1

Регламентирование образовательного процесса

Комплектование групп (объединений) в ОУ на новый учебный год проводится с 31.05.2024г. по 01.09.2024г. – состав объединений может меняться в течение учебного года.

Для групп (объединений) 1 года обучения – с 31.05.2024 по 10.09.2024 г.

- Дети принимаются в группы (объединения) на основании заявления родителей, учащихся: согласия на обработку персональных данных; договора о предоставлении услуг дополнительного образования детей, с учётом *персонализированного дополнительного образования (сертификатов ПФДО)*

- При приеме в спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

- Продолжительность учебной недели - 6 дней.

- Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 минут, для остальных обучающихся 40-45 минут.

- Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.
- Недельная нагрузка на учащегося:
 - Для первого года обучения не более 4 часов в неделю – 2 раза в неделю по 2 часа или 4 раза в неделю по 1 часу.
 - Для второго и третьего года обучения не более 6 часов в неделю – 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа, увеличение нагрузки возможно с согласия родителей (законных представителей).
 - Для четвертого и последующих годов обучения не более 6 часов в неделю.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября текущего года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

4.2. Количество учебных смен – 1

1 смена – 14:00 - 20:00 для обучающихся старше 16 лет до 21.00

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно Приказу Минобрнауки «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 24.12.2010 №2075 в каникулярный период (осенние, зимние, весенние каникулы) педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы. Образовательный процесс осуществляется 7 дней в неделю согласно расписанию.

В рамках организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей занятия проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период (осенних, зимних, весенних, летних) каникул, в форме экскурсий, тематических мероприятий для учащихся, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

Родительские собрания

Проводятся в детских объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Регламент административных совещаний

- Педагогический совет – 1 раз в квартал

Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация - с 08.00 до 17.00.

Обеденный перерыв 12.00 до 13.00.

Выходной день - суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагогический персонал - согласно учебному расписанию.

Характеристика контингента обучающихся в 2024 году

Количество обучающихся – 816, услуг – 1008.

Количество учебных групп – 92.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек.

Количество детей-инвалидов – 4 человек.

Количество детей находящихся под опекой – 8 человек.

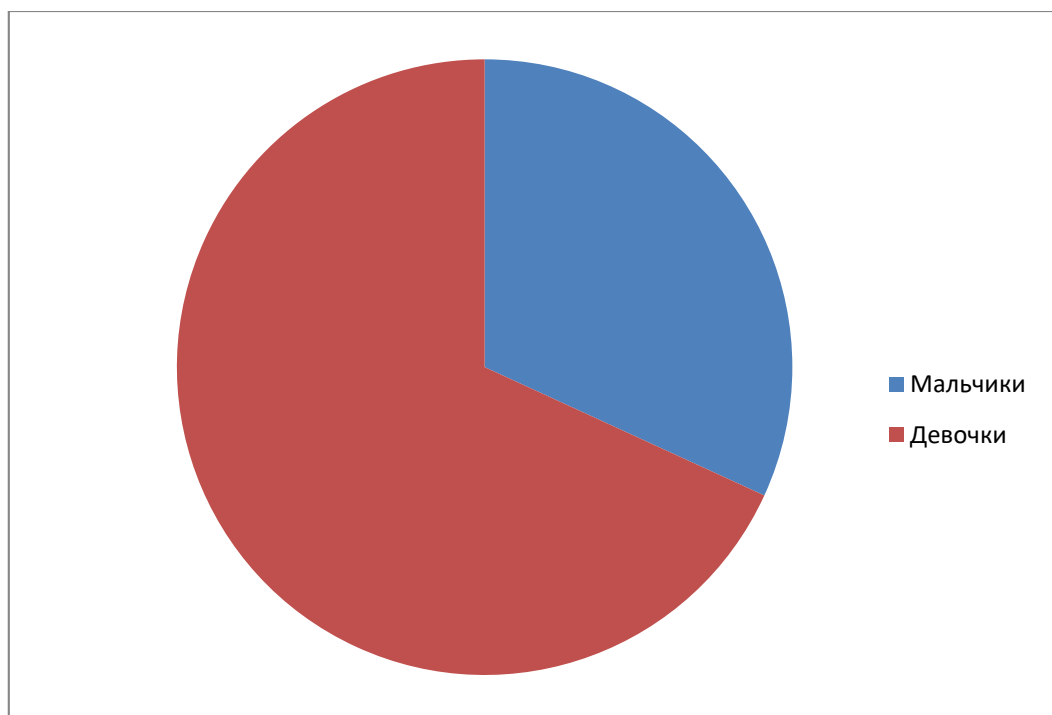
Возрастной состав учащихся

Наименование	№строки	Численность обучающихся
		Всего
До 5 лет	1	28
5-9 лет	2	409
10-14 лет	3	369
15-17 лет	4	202
18 лет и старше	5	-
Итого:	6	1008

Гендерный состав учащихся

ДЕВОЧКИ – 687/68,1%

МАЛЬЧИКИ – 321/31,9%



На основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ между Центром и другими организациями заключены договора о сетевом взаимодействии.

Вывод. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

7. Результативность образовательного процесса

Учащиеся дошкольного возраста объединений социально-педагогической и художественной направленности в процедуре промежуточной аттестации участия не принимают, для них педагогами разработаны контрольные задания либо участвуют в совместном мероприятии (концерте, выставках).

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся рассматривается на Педагогическом совете.

Положительное влияние на организацию и проведение процедуры итоговой и промежуточной аттестации оказала деятельность администрации по улучшению условий осуществления образовательного процесса, повышения его технической оснащённости, что позволило педагогам широко использовать информационные технологии.

Обучающиеся Центра успешно участвуют в очных и заочных конкурсах, предметных олимпиадах, на конференциях различного уровня, творческих фестивалях. В 2024 году победителями и призёрами стали 306 обучающихся:

Уровень	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего
Участники/победители	106/94	127/95	14/7	117/110	364/306
Международный	68/68	35/35		66/66	169/169
Всероссийский	9/9	24/11		30/30	63/50
Областной	9/9	22/8		6/4	37/21
Межрегиональный		32/32		-	32/32
Районный	20/8	14/9	14/7	15/10	63/34

Выводы. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

8. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора Центра.

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» организывает и проводит районные массовые образовательные мероприятия на основании приказа управления образования №462 от 29.08.2024 года, в соответствии с Календарем районных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций на 2024-2025 учебный год.

Все проводимые мероприятия можно посмотреть в соц. Сети ВКОНТАКТЕ

<https://vk.com/club165663021>, а также на сайте учреждения: <http://t8033338.dop.obrazovanie33.ru/>

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

9. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в Центре позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как дискуссия, модерация, тренинговые занятия.

Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно - тематическими планами на учебный год.
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии, подготовка к школе, сертификаты ПФДО и т.д.).

Выводы. Анализ работы по данному направлению свидетельствует о хорошей проведенной работе, но стоит обратить внимание на наличии необходимых средств, способствующих развитию личности учащихся, оказания помощи родителям в семейном воспитании, формирования мотивации к получению новых знаний у педагогических работников Центра. Отчет о работе МОЦ можно посмотреть на сайте учреждения во вкладке МОЦ: <https://t803338.dop.obrazovanie33.ru/munitsipalnyy-oporny-tsentr-personifitsirovannogo-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey/>

10. Работа в период каникул

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся Центр работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В

это время деятельность учреждения осуществляется по программе ОЛДПД «Ребячий особняк».

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:
- дети от 6,5 до 14 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы. Режим работы лагеря с 8:00 до 14:00.

Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музеи и выставки.

Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ. Как правило, все экскурсионные программы и однодневные походы сопровождаются с привлечением родителей, что дает возможность педагогам опосредованно на них влиять и заинтересовывать.

- подростки от 14 до 17 лет включительно привлекаются к трудоустройству в ОЛДПД в качестве экскурсоводов и рабочих по обслуживанию здания.

Старшеклассники активно также принимают участие в районных социально значимых мероприятиях, таких как «День молодежи», «День Российского флага», «День России», «День поселка» и т.д. Цель данных мероприятий – обеспечение молодежи возможностью получения необходимых для жизни навыков, знаний и компетенций посредством неформального образования.

В дни осенних, зимних, весенних каникул в Центре проводятся тематические, краткосрочные 5-ти дневные лагеря.

В 2023 году услугами по организации отдыха и оздоровлению детей в каникулярное время с дневным пребыванием охвачено отдыхом 230 ребенка.

11. Методическое и информационное обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования прохождения курсов повышения квалификации с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли – 100% запланированных педагогических работников.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год являлись:

- обеспечение педагогических работников информационными технологиями;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;
- создание методических разработок по ведению и методической помощи в работе платформы ПФДО,
- работа методических рекомендации с Навигатором 33.
- создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;
- совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации.

Основной формой методической работы в учреждении является «Методическая среда» - единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

12. Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования деятельности Центра, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению

материально-технической базы Центра;

- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями района в рамках сетевого, в процессе усовершенствования.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне области;

- по повышению мотивации педагогических работников для усовершенствования работы с инновационными технологиями;

- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;

- по формированию и развитию естественнонаучного и технического направления в учреждении.

Цели и задачи деятельности МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ до 2030г.)

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

- совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально экономического развития Владимирской области;

- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей (по возможности);

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи;

- оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.



Н.А. Шипикина