

Аннотация

адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы вместе»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на широкий спектр образовательных потребностей и интересов детей и подростков. Содержание модулей программы обусловлено и социальным заказом со стороны родителей, образовательных учреждений района, социума и включает в себя следующие модули :

- *художественной направленности:*

2.1. **«Арт – терапия Живопись»** для детей– инвалидов и с ОВЗ от 8 до 18 лет и старше, срок реализации 1 год. Программа находится на апробации на срок обучения. Программа направлена на воспитание у ребенка с ОВЗ и детей – инвалидов бережного отношения к природе и потребности в художественной организации своего жизненного пространства через организацию интересного творческого досуга средствами изобразительного искусства.

2.2. **«Пескография»** для детей– инвалидов и с ОВЗ от 7 до 15 лет, срок реализации 1 год. Программа направлена на развитие творческих способностей и воображения посредством работы в технике рисования песком.

2.3. **«Перезвон»** для детей– инвалидов и с ОВЗ от 7 до 14 лет, срок реализации 3 года, Программа является адаптированной для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. *(Программа модифицирована и разработана на основе программы Фольклорно- этнографической студии ЦВР «Лад» г. Радужный автор: Борисова Елена Дмитриевна).*

- *социально - гуманитарной направленности:*

2.4. **«Лучики знаний»** для детей – инвалидов и детей с ОВЗ от 4 до 7 лет, срок реализации 1 год. Программа отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной программы.

2.5 **«Коррекционно-развивающая программа»** - для детей – инвалидов и детей с ОВЗ от 6 до 15 лет, срок реализации 1 год. Коррекционно-развивающая работа совместно с учителем – дефектологом представляет собой систему коррекционного воздействия на познавательную деятельность ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающая работа представляет собой систему коррекционного воздействия на познавательную деятельность ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. **«Мы вместе»** - Программа психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей– инвалидов и с ОВЗ и детей инвалидов. Арт –терапевтические занятия с применением полимодальной арт-терапии в детско-родительской группе 1 раз в неделю, индивидуальное и семейное консультирование, профилактические беседы. Программа рассчитана на 5 лет.

2.7. **«Коррекционно-логопедическая программа»** - является разработка последовательной поэтапной коррекции всех компонентов речевой деятельности. Программа состоит из следующих разделов: коррекция звукопроизношения; коррекция фонематических процессов; коррекционная работа на лексическом уровне; коррекционная работа на синтаксическом уровне; совершенствование связной речи.