

Управление образование администрации Селивановского района Владимирской области
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Селивановского района Владимирской области**

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
совета
Протокол № 3 от «16» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
«Центр внешкольной работы»


Н.А.Шипикина
приказ № 82 от «17» июля 2025 г.



**Образовательная программа на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Селивановского района Владимирской области**

1.Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
9. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
10. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
11. Устав МБОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области (далее по тексту – Центр внешкольной работы). Образовательная программа Центра внешкольной работы предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся — в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром внешкольной работы; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
 - общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений — в организации дополнительного образования в школах, детских садах педагогическими работниками организации на основе договоров.
- выпускника Центра внешкольной работы — в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования посредством корректировки и обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социальных потребителей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- введение инновационных форм организации образовательной деятельности, направленных на формирование патриотизма, гражданственности, социальной активности личности;
- обеспечение реализации и достижение планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным запросам социума;
- включение обучающихся через проектную деятельность в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- поддержка и сопровождение обучающихся, ориентированных на высокий уровень обучения, поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- совершенствование системы взаимодействия Центра внешкольной работы с семьями обучающихся.
- организация и развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными институтами с целью расширения и повышения конкурентоспособности образовательного пространства;

- развитие и совершенствование воспитательного потенциала, отвечающего современным актуальным требованиям и задачам российского гражданского общества;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- сохранение и поддержка индивидуальности обучающегося, развитие его способностей и творческого потенциала;
- формирование познавательных интересов, обучающихся через включение их в различные виды деятельности;
- оптимизация деятельности мониторинговой системы отслеживания эффективности образовательной среды Центра внешкольной работы профессиональной деятельности педагогов.

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области
Юридический адрес:	602332, Владимирская область Селивановский район п. Красная Горбатка ул. Станко д. 7
Телефон/Электронная почта	8 (49 236) 2-25-40; directorcvr@gmail.com
Сайт образовательного учреждения	http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/
Ф.И.О. руководителя	Шипикина Наталия Альбертовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 33Л 01 №0000927, регистрационный номер № 3804 от 15.12.2015
Направления дополнительного образования	- художественное, - социально-гуманитарное - туристско - краеведческое, - физкультурно - спортивное, - естественнонаучное, - техническое.

Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики организации, а именно это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности

Центра внешкольной работы, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Современное дополнительное образование детей:

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала регионов, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

Основной целью деятельности Центра внешкольной работы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и

культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов;

- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

Психолого-педагогические, возрастные особенности обучающихся

В детские объединения Центра зачисляются обучающиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Психолого-педагогические особенности развития обучающихся в разные возрастные периоды учитываются с позиции их значимости для освоения образовательной программы.

Возрастные периоды Дошкольное детство (5-6,5 лет)

В дошкольном возрасте в психике ребенка возникают особенно важные для дальнейшей жизни новообразования: начинает развиваться творческая деятельность, формируются умственные действия и операции, которые касаются решения познавательных и личных задач. В дошкольном возрасте воображение, мышление и речь тесно связаны, их синтез порождает способность творить образы и произвольно манипулировать ими с помощью языковых самоинструкций. В процессе воспитания происходит усвоение необходимых нравственных норм, форм и правил культурного поведения.

Младший школьный возраст (6,5 – 11 лет)

- изменение ведущей деятельности ребенка – переход к учебной деятельности при сохранении значимости игровой, имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитие потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- формирование у ребенка способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательном процессе;
- изменение самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- моральное развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками,

общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково- символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение новым видом деятельности, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов.

Отрочество (11-13 лет)

- переход от деятельности, осуществляемой только совместно и под руководством педагога, от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению деятельностью, становление которой осуществляется в форме исследования, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление учебной деятельности, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- развитие рефлексии и связанных с нею способностей к осуществлению общих способов действий и возможностей их переноса в различные предметные области, способности к проектированию собственной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- формирование у обучающегося научного типа мышления, ориентирующего на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества, реализуемых в отношениях обучающихся с педагогом и сверстниками;

Период 11-13 лет характеризуется началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие у него самосознания представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Средний школьный возраст (14-15 лет)

Возраст характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных

субъективных трудностей и переживаний;

- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- процессом перехода от детства к взрослости, отражающим в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;
- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;
- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом;
- изменением социальной ситуации развития – ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий – объемы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет). Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Юность (15-16 лет и старше)

Главные новообразования юношеского возраста – **саморефлексия (способность разбираться в себе)**, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, установка на сознательное построение собственной жизни, постепенное вращение в различные сферы жизни. Этому возрасту свойственны рефлексия и самоанализ. Развитие эмоциональности в юности тесно связано с индивидуально-личностными свойствами человека, его самосознанием, самооценкой – центральное психологическое новообразование юношеского возраста. Происходит становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я». Внешний мир начинает воспринимать через себя. Появляются склонность к самоанализу и потребность систематизировать, обобщать свои знания о себе. Возрастает волевая регуляция. Проявляется стремление к самоутверждению. Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что старший школьник стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни.

2. Учебный план

Учебный план на 2025-2026 учебный год направлен на реализацию основной цели дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в

интересах личности, общества, государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование социальной компетентности, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их жизни в обществе, формирование общей культуры, организации содержательного досуга.

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан с учетом кадрового, материально-технического и методического обеспечения; в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами обучения детей, утвержденными руководителем учреждения.

Учебный план отражает:

- направление деятельности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
- сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- уровни реализуемых программ в текущем учебном году;
- количество учебных часов по годам обучения;
- ФИО педагогов и названия преподаваемых кружков и объединений
- Педагогическую нагрузку

Реализация данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей (законных представителей);
- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, самореализации и развития.

Важнейшим принципом образовательного процесса учреждения является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, творческого объединения, что позволяет реализовать в условиях дополнительного образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно. Многообразные виды творчества доступны для детей с различным интеллектуальным уровнем и физическим здоровьем.

Таким образом, он отражает муниципальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся от 4 до 18 лет.

Образовательные программы ориентированы на работу с детьми до 18 лет. Программы различны по продолжительности, условиям освоения, технологиям, направленности. Целостность учебного процесса обуславливает комплексный характер программ, сочетание в пределах одной программы систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности.

Актуальность образовательных программ обеспечивается через интеграцию различных предметных областей в пределах одной программы, взаимное проникновение и взаимное дополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, эстетической).

К важнейшим характеристикам образовательных программ относится их «открытость», внутренняя подвижность содержания и технологий, связанные с личной ориентацией, учетом индивидуальных особенностей, интересов и запросов детей. Каждая образовательная программа может быть рассмотрена как интегративная (по содержанию), комплексная (по видам деятельности), уровневая (по способам освоения). Возможность уровневого освоения полнее всего характеризует потенциал образовательных программ, обеспечивая преемственность в развитии познавательной базы, опыта творческой деятельности, выбором содержания, соответствующего познавательным возможностям и интересам обучающихся.

1– й уровень Ознакомительный 1 – 2 года.

Ознакомительный уровень усвоения конкретной программы, предполагает удовлетворение познавательного интереса, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и приобретения умений совместной деятельности.

В программах этого вида предполагаемым конечным результатом называются базовые стандарты образованности. Реализация воспитательно-образовательных задач идет через репродуктивные, игровые технологии, организацию массовых праздников, выставок, интегрированных занятий.

2 -ой уровень Базовый 1-5 года.

Базовый уровень усвоения программы предусматривает развитие компетентности в отдельной области, формирует навыки на уровне практического применения. Задачи педагогов на этой ступени - закрепить и развивать мотивацию к интересующей его деятельности. Конечный результат предполагает расширение базового компонента, исходя из целей программы. Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника и педагога – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, игровые, эвристические и проблемные.

3 уровень – Продвинутый 1 -3 года.

Продвинутый (профессионально – ориентированный) уровень предусматривает развитие и профессиональное становление обучающихся, достижение высоких показателей образовательных компетенций в какой - либо предметной или практической области, умение видеть проблемы, формировать задачи, искать средства их решения. Для успешного роста и развития создаются необходимые условия: разработка индивидуальных планов, максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы.

Основные педагогические технологии – эвристические, проблемные, метод проектов, интерактивные, экспериментирования.

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) и учащихся, наиболее востребованной является художественная направленность.

1. Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

2. Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

3. Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

4. Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессиональное самоопределение учащихся.

5. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных знаний, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

6. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Сроки реализации программ варьируются от 1 года до 6 лет в зависимости от особенностей содержания, целей программы, квалификации и опыта педагога, возможностей ОУ и учащихся. Дети, проявившие особый интерес и неординарные способности, могут продолжить обучение программам спецкурсов. В связи с этим педагоги постоянно работают над совершенствованием программ, созданием новых спецкурсов.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранность контингента.

в ОУ разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Ежегодно в конце учебного года проводится анализ освоения обучающимися общеобразовательных программ по определенным критериям и параметрам.

Каждый педагог, на основании Положения о форме, порядке и периодичности проведения исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения. Для определения результатов по итоговому мониторингу применяются следующие формы: опрос, анализ творческих достижений, контрольные задания и вопросы, отчетные концерты, показательные мероприятия, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие.

Учебный год в ОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основное комплектование групп обучающихся проводится с 31 мая по 01 сентября, для групп 1 года обучения до 10 сентября текущего года. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Количество занятий в объединениях определяются данным учебным планом и СанПиНом 2.4.3648-20 для ДООП объединения.

Продолжительность занятий, рекомендуемых СанПиН 2.4.3648-20 дополнительной образовательной общеразвивающей программой, составляет: **пред школьное развитие и для детей до 7 лет – 25-30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут.**

После каждого занятия установленной продолжительности организуется обязательный перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, занятия туристско – краеведческой и физкультурно – спортивной направленности могут сдвигаться.

Занятия творческих объединений проводятся как на базе ОУ, так и на базе других образовательных учреждений согласно адресам прописанных в лицензии ОУ и заключенным договорам.

Занятия детей в ОУ могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярный период в образовательных учреждениях. ОУ работает без общего выходного дня.

- Сертифицированные программы



- Адаптированные программы



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Название кружка (Объединения)	Название программы	Срок реализации программы Уровни	Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	Тип программы (Модифицированная, авторская, циклическая)
Художественное направление						
1.	Студия эстрадного искусства Старшинов Дмитрий Александрович	«Эстрадное искусство»	3 года / базовый уровень	504	15 часов/нед	Модифицированная
		«Юный барабанщик»	1 год/ ознакомительный уровень	36		Адаптированная
2.	Ансамбля эстрадного танца «Юность» Володина Стелла Николаевна	«Ритмика»	2 года/ ознакомительный уровень	72	20 часов/нед	Модифицированная
		«Хореография»	3 года /базовый уровень	360		Модифицированная
		«Хореография»	3года/ продвинутый уровень	792		Модифицированная
		«Ритмика ОВЗ»	1 год/ ознакомительный уровень	36		Адаптированная
		«Танцевальная мозаика	1 год	72	2 часа/нед	Сертифицированная

3.	Литературно - музыкальная студия «Гармония» Заринская Ольга Владиславовна	«Гармония»	6 лет / базовый уровень	864	24 часа/ нед	Модифицированная
		«Литературная мастерская»	3 года / продвинутый уровень	432		Модифицированная
		«Волшебный мир театра»	4 года/ базовый уровень	144		Модифицированная
		«Живое слово»	3 года / продвинутый уровень	144		Модифицированная
		«Перезвон»	3 года/ базовый уровень	216		Адаптированная
4.	«Поэтический клуб» Нестерик Элла Владимировна	ДООП «Поэтический клуб»	2 года / ознакомительный	72	2 часа/ нед	Модифицированная
5.	Арт – студия «Живопись» Смирнова Марина Анатольевна	«Акварелька»	1 год/ ознакомительный уровень	36	26 часов/нед	Модифицированная
		«Живопись»	3 года/базовый уровень	360		Модифицированная
		«Живопись»	3 года /продвинутый уровень	432		Модифицированная
		«Пескография»	1 год/ ознакомительный уровень	36		Адаптированная
		«Арт-Терапия Живопись»	1 год/ ознакомительный уровень	36		Адаптированная
		«Живопись»	1 год/ продвинутый	72	2 часа/нед	Сертифицированная

6.	«Ступени мастерства» Баратова Юлия Евгеньевна	«Ступени мастерства»	2 года/ ознакомительный уровень	144	10 часов/нед	Модифицированная
		«Ступени мастерства»	3года/ базовый уровень	432		Модифицированная
		«Пластилинография»	2 год/ ознакомительный уровень	144		Модифицированная
		"Рукодельница"	2 год/ ознакомительный уровень	36		Адаптированная
		«Пластилинография»	1 год/ ознакомительный уровень	36		Адаптированная
		«Пластилинография»	1 год / ознакомительный уровень	36	1 час/нед	Сертифицированная
7.	«Современный танец» Аракелян Асмик Эдгаровна	«Маленькие звезды»	1 год/ базовый уровень	144	18 часов/нед	Модифицированная
		«Современный танец»	1год/ ознакомительный уровень	72		Модифицированная
		«Современный танец»	2года/ базовый уровень	432		Модифицированная
		«Современный танец»	1 год / ознакомительный	36	1	Сертифицированная
8.	«Кудесники» Куннова Ирина Николаевна	«Маленькие кудесники»	1год/ ознакомительный уровень	72	10 часов/нед	Модифицированная
		«Кудесники»	1год/ ознакомительный уровень	72		Модифицированная

		«Маленькие кудесники ОВЗ»	1год/ ознакомительный уровень	72		Адаптированная
9.	«Мастерская чудес» Шипикина Наталия Альбертовна	«Мягкая игрушка»	4 года / ознакомительный	360	2 часа/нед	Модифицированная
Физкультурно-спортивное направление						
10.	«Стрельба» Буров Александр Игоревич	«Стрельба»	3 года/ базовый уровень	360	10 часов/нед	Модифицированная
Туристско-краеведческое направление						
11.	«Туризм» Сидоров Владимир Юрьевич	«Туризм»	2 года/ базовый уровень	216	6 часов/нед	Модифицированная
12.	«Наша малая Родина- Селивановский район» Артемьева Людмила Александровна	«Наша малая Родина- Селивановский район»	1 год/ ознакомительный уровень	144	4 часа/нед	Модифицированная
13.	«Основы выживания» Буров Александр Игоревич	«Основы выживания»	2 года /базовый уровень	216	11 часов /нед	Модифицированная
	«Туристический клуб «Горизонт» Буров Александр Игоревич	«Туристический клуб «Горизонт»	2 года /базовый уровень	72		Модифицированная

		«Основы выживания»	1 год / ознакомительный	36	1	Сертифицированная
Социально – гуманитарное направление						
14.	«Раннее развитие» Королева Нина Сергеевна	«Раннее развитие»	2 года/базовый уровень	288	25 часов/нед	Модифицированная
		«Раннее развитие» садик	2 года/базовый уровень	144		Модифицированная
		«Лучики знаний»	2 года /базовый уровень	36		Адаптированная
15.	«Клуб Английского языка» Нестерик Элла Владимировна	ДООП "Клуб английского языка» (10-17)	2 года / ознакомительный	72	6 часов /нед	Модифицированная
		ДООП «Клуб английского языка» (6-9)	2 года / ознакомительный	72		Модифицированная
		АДООП «Клуб английского языка	2 года / ознакомительный	72		Адаптированная
		ДООП «Клуб английского языка»	1 год / ознакомительный	144	4	Сертифицированная
16.	Артемьева Людмила Александровна	«История, Культура, Нравственность Владимирского края»	4 года/ базовый уровень	144	4 час/нед.	Модифицированная
17.	Смирнова Ирина Юрьевна	«Звукоречик»	1 год ознакомительный уровень	36	4 часа/нед	Модифицированная

		«Звукоречик»	1 год ознакомительный уровень	36		Адаптированная
18.	Студентов Артур Вячеславович	«Мироведение»	3 года/базовый уровень	216	6 часов/нед.	Модифицированная
		«Дни добрых знаний»	2 года/базовый уровень	18		Модифицированная
19.	Скрябин Алексей Александрович	«Юный патриот»	3 года/ базовый уровень	108	6 часов/нед.	Модифицированная
		«Юнармия»	1 год/ базовый уровень	72		Модифицированная
20.	Шипикина Наталия Альбертовна	«Волонтёры Победы»	1 год/ ознакомительный уровень	144	4 часа/нед.	Модифицированная
Естественнонаучное направление						
21.	«Занимательная математика» Пимкина Вера Ивановна	«Занимательная математика»	1 год/продвинутый уровень	72	2 час/нед.	Модифицированная

Образовательный процесс осуществляется по следующим адресам:

602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка ул. Станко д.7
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка ул. Пролетарская д. 4
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка ул. Пролетарская д.6
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Новый Быт ул. Шоссейная д.30
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Новлянка ул. Совхозная д.9
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка ул.Школьная д.23
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка ул. Северная д.72
602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Малышево ул.Ленина д.2

4.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Селивановского района Владимирской области в 2025- 2026 учебном году

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования, название ДООП,	Аннотация
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
1	<u>Старшинов Дмитрий Александрович</u> - педагог дополнительного образования I квалификационной категории ДООП «Эстрадное искусство»	Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эстрадное искусство» предусматривает овладение инструментами с параллельным изучением музыкальной грамоты, развитием музыкальных способностей и вокальных данных. Общие занятия включают в себя: звукорежиссуру, постановку концертных выступлений, подготовку к мероприятиям эстетического и культурного направления, вечеров, концертов. Возраст обучающихся: 8 – 18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: базовый
2	АДООП «Юный барабанщик»	Программа «Юный барабанщик» способствуют развитию у детей образного мышления, приобщают к восприятию великого мира искусств. Игра на барабане для детей актуальна тем, что она помогает развивать память и повышать общую успеваемость. Особенно это касается математики, ведь основное, что должен делать барабанщик – это считать, что поможет ребятам в дальнейшем быть готовыми к начальной школе. Возраст обучающихся: 6 – 17 лет Срок реализации: 1 год. Уровень сложности программы: ознакомительный

3	<u>Смирнова Марина</u> <u>Анатольевна</u> - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Акварелька»	Программа «Акварелька» направлена не только на развитие познавательных процессов, но и самое главное – творческих способностей обучающихся дошкольного возраста. Программа позволяет дополнить и углубить представление детей о действительности, сосредоточить их внимание на взаимосвязи истории и культуры через преемственность поколений, через декоративное искусство. Возраст обучающихся: 4-7 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный
4	ДООП «Живопись» базовая	Занятия декоративно-прикладным творчеством, изучение особенностей техник письма мастеров художественной росписи открывают для обучающихся новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. Возраст обучающихся: 6-18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: базовый Направленность: художественная
5	ДООП «Живопись» продвинутая	Изобразительная деятельность занимает особое место в воспитании и развитии детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, внимания, усидчивости, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Направленность: художественная Уровень сложности программы: продвинутый Возраст обучающихся: 10-18 лет Срок реализации: 3 года

6	АДООП Арт – терапия «Живопись»	Программа направлена на воспитание у ребенка с ОВЗ и детей –инвалидов бережного отношения к природе и потребности в художественной организации своего жизненного пространства через организацию интересного творческого досуга средствами изобразительного искусства. В отличие от традиционной арт – терапии включает элементы полимодального подхода. Уровень сложности программы: ознакомительный Возраст обучающихся: 8 – 17 лет Срок реализации: 1 год
7	АДООП «Пескография»	Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества. Приобщаясь к процессу творчества, миру прекрасного, ребёнок обретает новое ощущение жизни: более полное, радостное и многогранное. Уровень сложности программы: ознакомительный Возраст обучающихся: 7 – 14 лет Срок реализации: 1 год
8	ДООП «Живопись» сертифицированная	В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Уровень сложности программы: продвинутый Возраст обучающихся: 12-18 лет Срок реализации: 1 год

9	<u>Володина Стелла Николаевна</u>– педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Ритмика»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на музыкально – ритмическое воспитание в системе художественно- эстетического образования. Ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений. Детская ритмика способствует развитию у детей музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ. Возраст обучающихся: 4-7 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный
10	АДООП «Ритмика»	Ритмика является начальной ступенью танца. Ритмика – это разнообразные движения под музыкальное сопровождение. Занятия ритмикой развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют физические недостатки (сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д.) Ритмика развивает в ребенке, в первую очередь, хорошее владение собственным телом, что является одной из приоритетных задач для детей с ОВЗ. Возраст обучающихся: 4-7 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный

11	ДООП «Хореография» базовая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование гармонически развитой личности, обладающей базовым культурным уровнем и основными музыкально-хореографическими навыками. Предметом изучения являются основные направления классической хореографии (классический и эстрадный танцы, стильная хореография, элементы спортивно-гимнастического стиля), основы сценической культуры. Программа обеспечивает развитие моторно-двигательных навыков, танцевальности, пластики тела, гибкости, правильной осанки, координации движений Возраст обучающихся: 7 – 18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы – базовый
12	ДООП «Хореография» продвинутая	Программа ориентирована на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной деятельности. «Я хочу танцевать» — это желание ребенка и есть главный девиз данной программы. И это желание будет решающим и определяющим при принятии ребенка в объединение. Призвание это или каприз - покажет время, но позволить реализовать себя в этой сфере творчества может каждый, тем более что обучение танцевальному творчеству предполагает большие физические и моральные нагрузки, и здесь без желания и стремления не обойтись. Возраст обучающихся: 7 – 18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы – базовый
13	ДООП «Танцевальная мозаика»	Данная программа содержит несколько разделов: выработка осанки и походки, развитие музыкального слуха, чувства ритма, развитие двигательных навыков, элементы классического танца, элементы народного танца, танцевальные этюды, танцы и игры под музыку. На каждом занятии проводится работа по всем разделам программы. Однако в зависимости от целей и задач конкретного занятия педагог может отводить на каждый раздел различное количество времени (по собственному усмотрению) Уровень сложности программы: ознакомительный Возраст обучающихся: 4-7 лет Срок реализации: 1 год

14	Заринская Ольга Владиславовна - педагог дополнительного образования Высшей квалификационной категории ДООП «Гармония»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония» создана для детей младшего и среднего школьного возрастов формирует основы художественного вкуса и нравственно-эстетические идеалы. Программа составлена в сочетании всех видов искусств. Упор делается на постановку артикуляционного аппарата, развитие дикции, пополнение словарного состава речи, формирование основ литературного сочинительства, знакомство с музыкальной поэзией русских и зарубежных поэтов, развитие музыкально-ритмического слуха. Возраст обучающихся: 7 – 17 лет Срок реализации: 6 лет Уровень сложности программы: базовый
15	ДООП «Литературная мастерская»	Дополнительная общеразвивающая программа «Литературная мастерская» направлена на развитие литературно-творческих и читательских способностей (творческого воображения, словесно-образного мышления, художнической наблюдательности и интуиции, способности к сопереживанию и постижению психологии человека, остроты восприятия человека и природы); практическое овладение основными жанрами художественной литературы, публицистики, критики и литературоведения, развитие связной устной и письменной речи, индивидуального языкового стиля школьника. Уровень сложности программы: продвинутый Возраст обучающихся: 10 – 18 лет Срок реализации: 3 года
16	ДООП «Волшебный мир театра»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Во время занятий формируются навыки публичного поведения, взаимодействия друг с другом, совместной работы и творчества, решения характерологических конфликтов. Уровень сложности программы: базовый Возраст обучающихся: 4 – 18 лет Срок реализации: 4 года

17	ДООП «Живое слово»	Программа нацеливает детей на обучение осознанному чтению, на познание ими художественной литературы вне школьной программы, на выработку навыков, связанных с произносительной культурой речи. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый обучающимися при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Возраст обучающихся: 10 – 18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: продвинутая
18	АДООП «Перезвон»	Программа является адаптированной для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Образовательная программа «Перезвон» ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Детский фольклор представляет собой специфическую область народного творчества, объединяющую мир взрослых и мир детей, включающую целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. Возраст обучающихся: 10 – 18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: продвинутая
19	Нестерик Элла Владимировна - педагог дополнительного образования ДООП «Поэтический клуб»	Программа позволяет более подробно, в доступной форме, познакомить детей с основами стихосложения. Очень многие ребята в школьном возрасте начинают пробовать перо, но из-за отсутствия элементарных знаний по технологии написания художественного текста, размеров стиха и прочих теоретических знаний, допускают ошибки, чувствуют неуверенность в своих силах. В дальнейшем нереализованность стремлений может породить нежелательные последствия. Поэтому необходимо помочь ребёнку раскрыть свои творческие способности. возраст обучающихся: 10 – 17 лет срок реализации: 2 года уровень сложности программы: ознакомительный

20	<u>Баратова Юлия Евгеньевна</u> - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Ступени мастерства» ознакомительная	В данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предметами изучения являются сразу несколько видов декоративно-прикладного творчества: макраме, бумагопластика, вышивка и основа шитья. Обучение по программе способствует развитию творчества, мышления, формированию личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Так же воспитывает в детях усидчивость, терпение и трудолюбие. возраст обучающихся: 6 – 9 лет срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный
21	ДООП «Ступени мастерства» базовая	В данной программе предметами изучения являются сразу несколько видов декоративно-прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, макраме, вышивка, основы шитья и бисероплетение. Возраст обучающихся: 9 – 14 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: базовый
22	ДООП «Пластилинография»	Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, крупой, семенами растений, природным материалом. Возраст обучающихся: 4 – 7 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный

23	АДООП «Пластилинография»	Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, крупой, семенами растений, природным материалом. Занятия по изобразительной деятельности способствуют развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. «Пластилинография» Возраст обучающихся: 6 – 13 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный.
24	АДООП «Рукодельница»	В данной программе предметами изучения являются сразу несколько видов декоративно-прикладного творчества: пластилинография, бумагопластика, вышивка и бисероплетение. Это дает возможность расширить представления ребят о различных видах и направлениях декоративно-прикладного творчества, научить детей работать с разными материалами. Декоративно-прикладное искусство – это неиссякаемый источник радости, творчества, вдохновения. Возраст обучающихся: 14 – 18 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный
25	ДООП «Пластилинография» сертифицированная	Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, крупой, семенами растений, природным материалом. Направленность: художественная Возраст обучающихся: 5 – 7 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный

26	<u>Аракелян Асмик</u> <u>Эдгаровна</u> - педагог дополнительного образования <i>Молодой специалист</i> ДООП «Современный танец» базовая	Программа «Современный танец» направлена на обучение детей и подростков танцам, которые способствуют гармоничному психическому, духовному и физическому развитию; формирует художественно-эстетический вкус, умение самовыражения чувств и эмоций, физическую культуру, а также нравственные качества личности. Развитие современного танцевального искусства невозможно представить вне процесса расширения жанрового и стилового разнообразия. Возраст обучающихся: 7-17 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: базовая
27	ДООП «Маленькие звезды»	В данной программе интегрированы такие направления как ритмика, современная хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. Обучаясь по ней, в игровой и доступной форме дети научатся владеть своим телом, чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дадут представление об актерском мастерстве. Возраст обучающихся: 4-8 лет Срок реализации: 1 года Уровень сложности программы: базовый
28	ДООП «Современный танец» сертифицированная	Программа формирует у обучающихся навыки танцевального искусства, создание соответствующей учебной социально-профессиональной среды для обучающихся, оптимизация форм, средств и методов развития знаний умений и навыков обучающихся. Уровень сложности программы: ознакомительный Возраст обучающихся: 6-10 лет Срок реализации: 1 год

29	ДООП «Современный танец» ознакомительная	Программа «Современный танец» имеет практическую направленность, так как развивает у детей чувство ритма, координацию движений, танцевальную выразительность. Программа формирует любовь к танцу, учит осознанно воспринимать произведения хореографического искусства. Возраст обучающихся: 4-7 лет Срок реализации: 1 года Уровень сложности программы: ознакомительный
30	Куннова Ирина Николаевна – (совместитель) педагог дополнительного образования ДООП «Маленькие кудесники»	В данной программе предметами изучения являются сразу несколько видов декоративно-прикладного творчества: работа с природным материалом, бумагопластика, работа с бросовым материалом, работа с тканью, ниткография, работа с соленым тестом и бисероплетение. Декоративно-прикладное искусство – это неиссякаемый источник радости, творчества, вдохновения. Возраст обучающихся: 4 – 7 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный
31	АДООП «Маленькие кудесники	Программа направлена на создание базовых основ в области декоративно – прикладного творчества; удовлетворение познавательного интереса; формирование и развитие творческих способностей; успешную социализацию и адаптацию ребенка с ОВЗ в обществе; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В данной программе предметами изучения являются сразу несколько видов декоративно-прикладного творчества: работа с природным материалом, бумагопластика, работа с бросовым материалом, работа с тканью, ниткография, работа с соленым тестом и бисероплетение. Декоративно-прикладное искусство – это неиссякаемый источник радости, творчества, вдохновения. Возраст обучающихся: 4 – 7 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный

32	ДООП «Кудесники»	В данной программе предметами изучения являются сразу несколько видов декоративно-прикладного творчества: работа с природным материалом, бумагопластика, вышивка, основы шитья, вязание и бисероплетение. Декоративно-прикладное искусство – это неиссякаемый источник радости, творчества, вдохновения. Возраст обучающихся: 6 – 15 лет Срок реализации: 1 год уровень сложности программы: ознакомительный
33	Шипикина Наталия Альбертовна -(совместитель) педагог дополнительного образования первой квалификационной категории ДООП «Мягкая игрушка»	Данная образовательная программа весьма актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. В современном, быстро меняющемся мире возникает необходимость позаботиться об укреплении связей ребёнка с природой и культурой, трудом и искусством. Возраст обучающихся: 10 – 15 лет Срок реализации: 4 года Уровень сложности программы: ознакомительный
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
34	<u>Буров</u> <u>Александр Игоревич</u>– педагог дополнительного образования Высшей квалификационной категории ДООП «Стрельба»	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет решать задачи воспитания личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность. Направлена на формирование установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. Включает в себя несколько разновидностей: это пулевая стрельба, стендовая стрельба и стрельба из лука. При занятии стрельбой идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности. Возраст обучающихся: 10 – 18 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности: базовый

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

35	<u>Буров</u> <u>Александр Игоревич</u>– педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Туристический клуб «Горизонт»	Актуальность Водный туризм - один из самых массовых и интересных видов туризма. На плановые и самостоятельные водные маршруты выходят миллионы людей разного возраста, в том числе семьями, с детьми. Самостоятельный туристический поход сочетает активный отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов прекрасного воспитания (эстетического, экологического, нравственного, физического) подрастающего поколения. Программа направлена на работу с детьми, стоящими перед выбором жизненного пути и профессии. А в школьном возрасте правильный выбор в простых и сложных жизненных ситуациях зависит, правильного понимания смысла жизни. Человек. Не определивший смысла своего бытия, оказывается не в состоянии определить свое место в жизни. Данная программа рассчитана на летний период обучения. Возраст обучающихся: 8 - 18 лет Срок реализации : 2 года Уровень: базовый
36	ДООП «Основы выживания»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, как в природе, так и в условиях современного мира. Одной из основных форм является туризм и краеведческая работа на местности. Во время походов, дети учатся самостоятельному рациональному использованию даров природы, как средств выживания, как вести себя в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или антропогенного характера. Возраст обучающихся: 10 – 18 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: базовый

37	ДООП «Основы выживания» сертифицированная	Программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, как в природе, так и в условиях современного мира. Программа предусматривает широкий подход в изучении природы Владимирского края, России и мира, а также помогает развить навыки автономного существования в природе. Одной из основных форм является туризм и краеведческая работа на местности. Во время походов, дети учатся самостоятельному рациональному использованию даров природы, как средств выживания. Уровень сложности программы: ознакомительный Возраст обучающихся: 8 – 15 лет Срок реализации: 1 год
38	<u>Сидоров Владимир</u> <u>Юрьевич</u> -(совместитель) педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Туризм»	Содержание программы предполагает освоение с детьми основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристических соревнований Программа составлена с использованием инвариантных блоков, предусматривающих базовую подготовку любого туриста. Программа предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирование на местности, ведение краеведческих наблюдений и исследований, оказание первой медицинской помощи, инструкторской деятельности. Возраст обучающихся: 8 - 18 лет Срок реализации : 2 года Уровень: базовый
39	<u>Артемьева</u> <u>Людмила</u> <u>Александровна</u> -(совместитель) педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Наша малая Родина- Селивановский район»	Проблема современной молодёжи, подростков, детей, да и взрослых людей – недостаточное знание истории вообще и истории родного края в частности. Поэтому изучение истории поселка, сел и деревень, истории жизни наших земляков -это актуальная составляющая данной программы. Изучение истории храмов, расположенных на территории района. Изучение истории края в контексте ее православных традиций имеет большое значение для духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего историю своего края, посёлка, села (его традиции, памятники истории и культуры), любящего его и желающего принять активное участие в развитии края. Возраст обучающихся: 8 - 18 лет Срок реализации : 2 года Уровень: базовый

СОЦИАЛЬНО –ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

40	Королева Нина Сергеевна – педагог дополнительного образования I квалификационной категории ДООП «Раннее развитие»	Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа выстроена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям – социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Возраст обучающихся: 4-6 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: Базовый
41	ДООП «Раннее развитие» садик	Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа выстроена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям – социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Возраст обучающихся: 4-6 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: Базовый
42	АДООП «Лучики знаний»	Программа носит практико-ориентированный характер, большая часть часов направлена на выполнение практических заданий, упражнений с элементами тренинга. В начале программы дети проходят диагностику познавательных процессов. Это позволяет учащимся получить задание, соответствующее уровню их развития, радоваться их успешному выполнению, оказываясь, таким образом, в ситуации успеха. В ходе работы педагог отслеживает динамику учащихся и может предлагать задания более сложного уровня. Возраст обучающихся: 4-7 лет Срок реализации: 2 года Уровень программы: базовый

43	<u>Студентов</u> <u>Артур Вячеславович</u> -(совместитель) педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Мироведение»	Цель программы - познакомить ребенка с жизнью. Рассказать о мире, о человеке, раскрыть многообразие жизни, познакомить с искусством, религиями, духовным наследием России. Программа направлена на раскрытие чувств милосердия, сострадания, любви, долга, патриотизма, она дает ощутить свободу выбора человека и ответственность за свои дела. Возраст обучающихся: 6– 14 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: базовый
44	ДООП «Дни добрых знаний»	Программа направлена формирование духовно-нравственных качеств у подростков посредством приобщения их к ценностям Православной культуры и духовно-нравственным традициям русского народа. Помогает становлению личности, осознанию собственных возможностей. Возраст обучающихся: 7-17 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: базовый
45	<u>Скрябин Алексей</u> <u>Александрович</u> - (совместитель) педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Юный патриот»	Программа направлена на создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Программа занятий включает в себя: подготовку подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков. Возраст обучающихся: 6 – 14 лет Срок реализации: 3 года Уровень сложности программы: базовый

46	ДООП «Юнармия»	Движение школьников и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории. Возраст обучающихся: 10-18 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный
47	Шипикина Наталия Альбертовна -(совместитель) педагог дополнительного образования первой квалификационной категории ДООП «Волонтёры Победы»	Дополнительная общеобразовательная программа «Волонтёры Победы» направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в волонтерскую деятельность, в процессе которой приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни поселка и района, осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности. Возраст обучающихся: 11 – 17 лет Срок реализации: 1 года Уровень сложности программы: ознакомительный
48	Смирнова Ирина Юрьевна - (совместитель) педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ДООП «Звукоречик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукоречик» носит коррекционно-развивающий характер и социально-гуманитарную направленность. Она предназначена для обучения и воспитания детей с различным уровнем речевого развития. При разработке и проведении занятий учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям Возраст обучающихся: 5 – 11 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный

49	АДООП «Звукоречик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукоречик» носит коррекционно-развивающий характер и социально-гуманитарную направленность. Она предназначена для обучения и воспитания детей с различным уровнем речевого развития. При разработке и проведении занятий учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям Возраст обучающихся: 5 – 11 лет Срок реализации: 1 год Уровень сложности программы: ознакомительный
50	Нестерик Элла Владимировна - (совместитель) педагог дополнительного образования ДООП «Клуб английского языка»	Программа ориентирована на ребенка со средними способностями, который приходит заниматься вечером. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной. Она не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку понять смысл нового предмета, пробудить интерес к изучению английского языка с помощью нестандартных форм и методов обучения. Дети успешно сочетают изучение языка в школе с занятиями по данной программе. Возраст обучающихся: 6 – 9 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный
51	ДООП «Клуб английского языка»	Программа по изучению разговорного английского языка направлена на развитие навыков говорения ребенка на английском языке, пополнение лексического запаса английских слов и выражений с целью преодоления языкового барьера обучающегося. Изучение разговорной формы английского языка также позволяет обучающемуся познакомиться с культурой стран изучаемого языка и проследить влияние культурологических паттернов на изменения в лексике английского языка. Возраст обучающихся: 10 – 17 лет Срок реализации: 2 года Уровень сложности программы: ознакомительный

52	АДООП «Клуб английского языка»	Программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения детей разговорному английскому языку в учреждении дополнительного образования. Отобраны темы, слова, игры, которые наиболее интересны для детей. Учтены рекомендации авторов программ для детей с многолетним опытом работы в учреждениях дополнительного образования. Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося Уровень сложности - базовый Возраст обучающихся: 6 – 10 лет Срок реализации: 1 год
53	ДООП «Клуб английского языка» сертифицированная	Данная программа предполагает изучение живого разговорного английского языка с использованием современных, интересных учебников с яркими иллюстрациями, театрализованные представления различных произведений на английском языке помогают понять смысл нового предмета, пробудить интерес к изучению английского языка. Почувствовав свои силы, дети начинают делать значительные успехи, не проходящие незамеченными для школьных учителей и сверстников. По прохождению темы, учащиеся с удовольствием выступают олимпиадах, уроках -тестировании в игровой форме. Уровень сложности - базовый Возраст обучающихся: 6 – 10 лет Срок реализации: 1 год

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

54	«Занимательная Математика» <u>Пимкина Вера Ивановна-</u> (совместитель) педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	Целью данной программы является создание условий для развития математических способностей детей, повышения математической культуры, привития навыков самостоятельной работы в учебно- познавательной деятельности. Тематика занятий ограничивается рассмотрением вопросов, которые не выходят за рамки официальной программы по математике, но задачи основаны на фактическом материале и призваны побудить учащихся к изучению математики в дальнейшем. Способствуя глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению математической культуры, привитию навыков самостоятельной работы, кружковая работа развивает интерес к изучению математики и творческие способности учащихся. Вместе с тем, кружок призван заинтересовать учащихся фактами о человеческом организме, особенностях его существования и развития на разных этапах жизни, позволяет рассматривать основные жизненные процессы глазами математика.
-----------	--	--

5. Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг качества образовательной деятельности в УДО является механизмом отслеживания эффективности практики сотрудничества педагога и ребенка по освоению им образовательной программы и осознанию личностного роста. Благодаря своей системной организации, строгой направленности на решение задач управления и высокой технологичности мониторинг позволяет увидеть проблемные стороны, скорректировать педагогические подходы, смоделировать личностно – ориентированный подход к учащимся разного уровня подготовки. В Центре внешкольной работы применяются фронтальный входной и итоговый мониторинг (Н.Г. Клейменова). С помощью мониторинга проводится выявление и оценивание проведённых педагогических действий, при этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности образовательной системы конечным целям.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие Теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2 - 6 7 – 14 15 - 20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, Предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям Отсутствие	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	1 5 10 1

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	за конкретный период). Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	5 10
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3 -10 11-22 23-30
3. Общеучебные умения и навыки ребенка.			
3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.1.3. Умение осуществлять учебно-	Самостоятельность	Уровни – по аналогии	1

исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	в учебно-исследовательской работе	с п. 3.1.1.	5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни - по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации	Уровни - по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни - по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10
3.3.3. Умение аккуратно	Аккуратность и ответственность		

выполнять работу	в работе	Удовлетворительно Хорошо Отлично	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень общеучебных умений и навыков	Низкий	9-30
		Средний	31-62
		Высокий	63-90
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Низкий	до 46
		Средний	47-98
		Высокий	99-140