Выписка из протокола Совещания

с руководителями образовательных учреждений

от 15 апреля 2022 года

Дата и время проведения: 15.04.2022 в 09-00 ч.

Место проведения:

управление образования администрации района (каб. № 24)

Присутствуют: 12 руководителей образовательных учреждений

Повестка дня:

2. Итоги мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Начальник сектора дополнительного образования и воспитания

И.М. Щеткина.

Ход совещания:

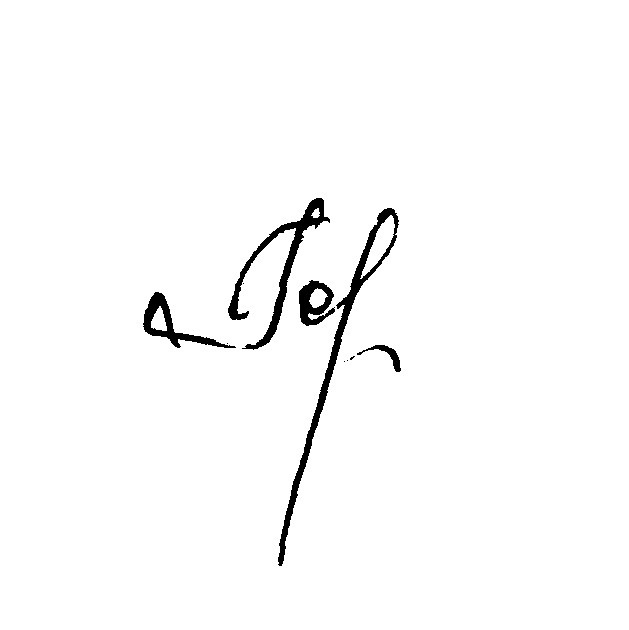
аналитическая справка по итогам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи прилагается.

Решение:

1. Принять к сведению информацию начальника сектора дополнительного образования и воспитания И.М. Щеткиной по итогам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

2. Принять меры по устранению выявленных в ходе мониторинга дефицитов системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях.

3. Обеспечить создание условий для поддержки одарённых детей по всем направлениям, указанным в аналитической справке по итогам мониторинга.



Начальник управления образования Н.С. Горшкова

СПРАВКА

по итогам мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития. В условиях современной России работа с одаренными детьми дает возможность сформировать новое качество человеческого капитала, новых лидеров развития страны и образовательной системы в частности. Актуальность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи находит своё отражение в соответствующих нормативно-правовых документах.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Владимирской области от 30.12.2021 № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» в период с 05 по 20 апреля 2022 проводится муниципальный мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг).

Цель Мониторинга – определить проблемные зоны по ключевым направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Селивановского района.

Прямым респондентом мониторинга является управление образования администрации района. Опосредованными респондентами мониторинга являются образовательные организации.

Оценка «Способности и таланты» проведена по результатам экспертизы действующих нормативно-правовых документов и материалов, размещённых в открытом доступе, за последние 3 года. Оценка «Способности и таланты» проведена в трех направлениях: сбор, обработка и оценка статистической информации и значений показателей мониторинговых данных.

**Так, в результате Мониторинга 2021-2022 учебного года экспертиза проведена по 10 группам показателей.**

**I. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.**

- Доля участников, призеров, победителей в региональном и заключительном этапах ВсОШ в расчете от общего количества школьников 9–11-х классов в муниципалитете составляет 4,3 %.

9 обучающихся общеобразовательных организаций являются участниками регионального этапа ВсОШ.

- Доля призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества школьников 7–11-х классов в муниципалитете составляет 12,1%.

Показатель подтверждается следующими документами:

1. Приложение №2 к справке «Об эффективности воспитательной работы в образовательных учреждениях района» (Постановление администрации района от 17.02.2022 № 88) - <http://selivanovo.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=596&Itemid=755>

2. Программа по работе с одарёнными детьми на 2020-2025 годы – <http://nov.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/2x/programma_odarennye_deti_na_2020-2025_gg-compresse.pdf>

3. Приказ управления образования администрации района от 06.07.2020 № 355 «О реализации постановления администрации Селивановского района от 02.07.2020 № 382 «Об утверждении Порядков выплаты денежного поощрения выпускникам общеобразовательных учреждений Селивановского района, награжденным медалью «За особые успехи в учении» и поощрения в виде ценных подарков (призов) одаренных детей» - <http://selivanovo.ru/images/stories/202008/d16-152.pdf> )

- Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете составляет 100%.

Показатель подтверждается:

1. Приложение №2 к справке «Об эффективности воспитательной работы в образовательных учреждениях района» (Постановление администрации района от 17.02.2022 № 88) -<http://selivanovo.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=596&Itemid=755>

- Наличие муниципальной программы (концепции), дорожной карты по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи – да.

Показатель подтверждается следующими документами:

1. Приказ управления образования администрации района от 03.02.2020 № 75 «О формировании муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей» - <http://selivanovo.ru/images/stories/202008/d9-152.pdf>

2. Приказ управления образования администрации района от 04.09.2020 № 438 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации дорожной карты развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей на 2020-2025 годы - <http://selivanovo.ru/images/stories/202009/d6-181.pdf> )

**II. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.**

- Доля призеров и победителей школьников с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах федерального перечня Минпросвещения РФ, зафиксированных в федеральном реестре «Одаренные дети», и количество призеров и победителей конкурсных соревнований Календаря областных массовых мероприятий, зафиксированных в реестрах муниципалитетов по учету достижений школьников, в расчете от общего количества детей с ОВЗ 7–11-х в муниципалитете составляет 33%.

Показатель подтверждается:

1. Приглашение на церемонию награждения – <http://t16318a.sch.obrazovanie33.ru/news/50574-nagrazhdenie/>

- Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с ОВЗ – победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете составляет 25%.

**III. Учёт участников школьного и муниципального этапов ВСОШ.**

- Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников 7–11-х классов в муниципалитете составляет 43,5%.

- Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете - 100%.

Показатели подтверждаются документами:

1. Приказ управления образования от 24.12.2021 № 720 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года» - <http://selivanovo.ru/images/stories/202201/d2-9.pdf>

2. Протоколы и рейтинговые таблицы - <http://selivanovo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=21978&Itemid=788>

- Доля участников ВсОШ школьного этапа от общего количества школьников в регионе 4-11 классов составляет 94,8 %

Показатель подтверждается:

1. Приказ управления образования от 22.11.2021 № 618 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года» - <http://selivanovo.ru/images/stories/202201/d4-9.pdf>

**IV. Охват обучающихся дополнительным образованием**

- Доля детей в возрасте от 5 до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей от 5 до 18-ти лет в муниципалитете составляет 77,2%.

Показатель подтверждается документами:

1. Приказ управления образования от 08.11.2021 № 593 «Об утверждении решения Совета управления образования администрации района от 29.10.2021» - [«Обеспечение выполнения показателя «Доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования», регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».](http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/593%20%D0%BE%D1%82%2008.11.2021%20%20%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc)-

<http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/593%20от%2008.11.2021%20%20Итоги%20Совета%20управления.doc>

2. Приказ управления образования от 01.09.2021 № 447 «Об утверждении Плана развития системы дополнительного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования на 2021-2023 годы» - <http://selivanovo.ru/images/stories/202204/d5-52.pdf>

3. Приказ управления образования от 02.06.2021 № 313 «О принятии мер по охвату детей услугами дополнительного образования» -<http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/313%20от%2002.06.2021%20-%20%20утверждение%20Плана%20по%20охвату%20доп.%20образованием.docx>

- Доля образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях областного и федерального уровней, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общей численности программ в муниципалитете – 100%

Показатель подтверждается документами:

1. Приказ управления образования от 04.04.2022 № 200 «Об итогах муниципального мониторинга качества программ дополнительного образования детей в Селивановском районе в 2021-2022 учебном году» - <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/200%20от%2004.04.2022%20-%20Итоги%20мониторинга%20ДООП.docx>

- Наличие образовательных программ дополнительного образования, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся в муниципалитете – да

Показатель подтверждается документами:

1. Постановление администрации района от 12.08.2020 № 462 «О создании комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования» - <http://selivanovo.ru/images/stories/202204/d4-51.pdf>

2. Протоколы комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования - <http://selivanovo.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=586&Itemid=750>

**V. Учет школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам**

- Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета – 4,4%

Показатель подтверждается документами:

1. Приказ МБОУ «Красногорбатская СОШ» от 27.08.2021 № 346 «Об организации универсальных и профильных групп 10 и 11 классов» -<https://disk.yandex.ru/i/uXTHagwAt0ZWYQ>

2. Индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка кружка «Ступени мастерства»- <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/Баратова%20Ю.Е.%20Образовательный%20маршрут.docx>

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное научное общество» (МБОУ «Красногорбатская СОШ» -<https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/vJm/c7v/vJmc7vpAtxNMYe_jf3cJ5IdUsDLjS_ARi.pdf>

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное научное общество учащихся» (МБОУ Волосатовская СОШ» - <https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/VeP/RPX/VePRPXUmA80OA9i.pdf>

- Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей составляет 4,66%.

Количество детей Муниципального реестра одаренных детей 2021-2022 учебного года составляет 1029 человек.

**VI. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)**

- Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета составляет 6%.

Показатель подтверждается документами:

1. Приказ управления образования от 23.08.2021 № 424 «Об открытии в 2021-2022 учебном году профильных классов и групп в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования»-

<http://selivanovo.ru/images/stories/202204/d1-54.pdf>

2. Приказ МБОУ «Красногорбатская СОШ» от 27.08.2021 № 346 «Об организации универсальных и профильных групп 10 и 11 классов» - <https://disk.yandex.ru/i/uXTHagwAt0ZWYQ>)

- Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся в профильных (предпрофильных) классах в общем количестве обучающихся на территории муниципалитета, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей составляет 8,26%.

**VII.** **Учет педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»**

- Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в муниципалитете составляет 7,2%.

В 2021-2022 учебном году 14 педагогических работников прошли специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи». По состоянию на 13.04.2022 года в Селивановском районе 194 педагога.

Ссылка на вкладку «Педагогические кадры» сайта МБОУ «Красногорбатская СОШ» - <http://t16318a.sch.obrazovanie33.ru/sveden/employees/Personalnyj_sostav_pedagogicheskih_rabotnikov.pdf>

**VIII. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи**

- Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете – 100%

В образовательных организациях Селивановского района 12 педагогов-психологов.

Показатель подтверждается:

1. План работы педагога-психолога МБОУ «Волосатовская СОШ» с одарёнными детьми - <https://nbyt.vladimirschool.ru/upload/vladscnbyt_new/files/92/28/92282ec5b43483433232180066f71226.pdf> )

- Наличие муниципальных центров психолого-педагогической поддержки, оказывающих помощь педагогам и родителям в выявлении, поддержке одаренных детей – да

Показатель подтверждается:

1. Муниципальный центр по развитию детей и подростков «Маршруты успеха», созданный на базе МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» - <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/tsentr-po-razvitiyu-odarennosti-marshruty-uspekha/>

Положение о муниципальном центре - <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/1%20001%20(1).pdf>

Мониторинг уровня сопровождения одарённых и высокомотивированных детей - <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/мониторинг%20одаренности%2020-21.pdf>

Аналитическая справка – отчёт <http://t803338.dop.obrazovanie33.ru/upload/site_files/38/справка%20%20Ц.О.2021-2022%20(1).pdf>

**IX.** **Реализация мероприятий по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ОО ВО**

- Доля общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО СПО и ОО ВО от общего количества ОО в муниципалитете составляет 100%

Показатель подтверждается:

1. Отчёты о проведении профориентационных недель - <http://selivanovo.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=570&Itemid=739>

2. Раздел «Профориентация» на сайте ОО - <http://nov.sch.obrazovanie33.ru/proforientatsiya/>

- Наличие мероприятий с родителями, направленных на повышение родительской компетентности по вопросам поддержки одаренного ребенка, в том числе его профессионального самоопределения – да

Показатель подтверждается:

1. План – график работы по профессиональной ориентации молодёжи в целях выбора сферы деятельности (профессии) - <http://selivanovo.ru/images/stories/202204/d2-54.pdf>

2. План профоринтационной работы на 2021-2022 учебный год МБОУ «Малышевская СОШ» - <http://t32721t.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/1t/план%20профориентационной%20работы.pdf>

МБОУ Новлянская СОШ- <http://nov.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/2x/профработа.pdf>

3. Советы родителям - <http://t32721t.sch.obrazovanie33.ru/proforientatsiya.php>

**X. Реализация межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства**

- Наличие ресурсных (и других) центров, поддерживающих работу с одаренными детьми на принципах интеграции науки, культуры, спорта на территории муниципалитета – да

Показатель подтверждается:

1. Селивановский районный центр культуры и досуга - <https://srckd.vld.muzkult.ru/stores>

2. Положение об обеспечении условий для развития физической культуры, школьного и массового спорта на территории Селиваноского района - <http://selivanovo.ru/images/stories/202104/d12-73.pdf>

- Доля ОО, работающих на принципах интеграции и консолидации усилий учреждений науки, культуры и спорта (в том числе частных организаций) посредством договоров о сотрудничестве, привлечении средств спонсорской поддержки и т.д. в вопросах поддержки и развития одаренных детей от общего количества ОО в муниципалитете – 100%

Показатель подтверждается:

1. Договора о сетевом взаимодействии -

<https://disk.yandex.ru/i/b_Lfw3wQGjJwoA>

<https://disk.yandex.ru/i/LV-7xgVf2hXlBQ>

<https://disk.yandex.ru/i/CCluA7RAu7A8Zw>

<https://disk.yandex.ru/i/LJAGyS6EuNHY8w>

<http://t32721t.sch.obrazovanie33.ru/tsentr-tochka-rosta.php?bitrix_include_areas=N&login=yes&clear_cache=Y>

2. Привлечение внебюджетных средств в качестве спонсорской поддержки работы с одарёнными детьми –

Договор пожертвования - <http://nov.sch.obrazovanie33.ru/upload/iblock/242/Dogovor-na-sayt.PDF>

Таким образом, анализ проведенного мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи позволяет сделать выводы о том, что муниципальная система работы по вопросам поддержки одарённых детей создана: разработана муниципальная программа (концепция), дорожная карта по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, разработан план мероприятий выявления, поддержки и развития одаренных детей. Накоплен опыт сопровождения одаренных детей, совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, реализуются традиционные и инновационные формы работы с одаренными детьми, внедряются определенные формы мотивации педагогов на работу с одаренными обучающимися, разрабатываются и внедряются инновационные программы по работе с одаренными детьми. Созданы сетевые формы взаимодействия (в том числе межведомственного), функционирует муниципальный центр психолого-педагогической поддержки, оказывающий помощь педагогам и родителям в выявлении, поддержке одарённых детей.

Не смотря на положительные моменты, мониторинговые исследования выявили проблемные зоны по ключевым направлениям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Селивановского района:

- безрезультативное участие детей в региональном этапе ВсОШ;

- необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных программам (ИОП) одарённых обучающихся.

Проведенный мониторинг и анализ полученных результатов дает возможность выбрать конкретные направления по вопросам поддержки одаренных детей:

- обеспечить обновление форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе с ОВЗ);

- обеспечить реализацию школьных программ психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся (в том числе с ОВЗ);

- обеспечить участие в открытых конкурсах образовательных мероприятий, проектах, программах, направленных на выявление и сопровождение одаренных обучающихся;

- разработать комплекс мероприятий по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО;

- создать условия для межведомственного и межуровневого взаимодействия в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создать условия для целевой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников и их уровней по профилям;

- обеспечить консультационную и организационно - управленческую поддержку образовательных организаций в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ для одаренных школьников;

- создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов и т.д.) в связи с задачами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.